




عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

	<p><b>اطلاعات دوره / درس:</b></p> <p>نام درس: هپاتیت ویروسی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر فرخیان</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: a.farrokhian@sbmu.ac.ir</p>
	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونتهای بافت نرم</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>□ دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات هپاتیت‌های شایع ویروسی آگاهی داشته و بر دارودرمانی آنها احاطه داشته باشند.</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان هپاتیت‌های شایع ویروسی داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p>□ نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارودرمانی هپاتیت‌های شایع ویروسی نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اختلالات خواب اطلاع داشته باشند.</p> <p>□ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارودرمانی هپاتیت‌های شایع ویروسی داشته باشند.</p> <p>□ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا به هپاتیت‌های شایع ویروسی به عنوان داروپزشک استفاده کنند.</p> <p>□ تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی بیماران مبتلا به هپاتیت‌های شایع ویروسی تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا به هپاتیت‌های شایع ویروسی ترکیب نمایند.</p> <p>□ ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارودرمانی بیماران مبتلا به هپاتیت‌های شایع ویروسی داشته باشند.</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p>	۶



- دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی را داشته باشند.
- آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیمار و کادر درمان در خصوص هیپاتیتهای شایع ویروسی عنوان داروپزشک پاسخ دهند.
- پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی ارائه دهند.
- پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.
- عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی داشته باشند.
- انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی انطباق دهند.
- ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود دارو درمانی بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی ارائه دهند.

### سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان هیپاتیتهای شایع ویروسی داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروپزشک در چرخه درمان بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی ارزش گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی سازماندهی کند.
- تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیمار مبتلا به هیپاتیتهای شایع ویروسی داشته باشند.



عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجوی محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعدادساعت های آموزشی درس:

منابع	تعدادساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	هیپاتیت ویروسی	۱

۹



عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش                      * مهارتی                      * نگرشی	
تعداد: 1	امتحان میان ترم
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	

